

Motiveren: do's & don'ts

Lees hier tips voor het motiveren van je leerlingen op basis van de drie voorwaarden voor intrinsieke motivatie: **competentie**, **autonomie** en **verbondenheid**. Met dit overzicht weet je als docent wat wel en wat niet bijdraagt aan het stimuleren van motivatie in de les.

Do

- ✓ motivatie stimuleren

Don't

- ✗ motivatie forceren

Competentie

Do

- ✓ **Geef feedback** waaruit ook waardering blijkt.
🔊 Geef eens een compliment.

- ✓ **Bied uitdaging per individuele leerling:** de leerling zet doelen voor zichzelf.

- ✓ Laat **voortgang** zien: elke stap is er één.
👁️ Zie de [learning analytics dashboards](#) van Learnbeat.

- ✓ Neem **formatieve toetsen** af: leerlingen reflecteren op wat beter kan.

- ✓ **Bied structuur:** inhoudelijk begeleiden en verwachtingen duidelijk maken.

- ✓ **Differentieer** in instructie en aanbod.

Don't

- ✗ Alleen de punten benadrukken die beter kunnen.

- ✗ Competitief uitdagen, leerlingen vooral tegen elkaar laten "strijden".

- ✗ Leerlingen door laten werken zonder dat ze een idee hebben hoe ze ervoor staan.

- ✗ Enkel summatief toetsen (en daarmee afrekenen op prestaties).

- ✗ Op verschillende manieren en via verschillende kanalen communiceren.

- ✗ Elke leerling op dezelfde manier begeleiden.

Autonomie

Do

- ✓ Bied **keuzeruimte** en accepteer **input van leerlingen**.
- ✓ Geef opdrachten die aansluiten bij de **praktijk** en de belevingswereld van leerlingen.
- ✓ Geef **eigenaarschap**.
- ✓ Zorg dat de leerling iets **wil leren**: maak het nut van de stof duidelijk.

Don't

- ✗ Rigide vasthouden aan eigen lesplan.
- ✗ Enkel abstracte opdrachten geven.
- ✗ Opdrachten binnen een strak kader geven waar niet vanaf geweken mag worden.
- ✗ Huiswerk opgeven "omdat het moet".

Verbondenheid

Do

- ✓ **Leg contact** op een manier waaruit jouw enthousiasme als leraar blijkt.
🔊 inspireer
- ✓ Informeer naar **voorkeuren** bij verwerken van de stof.
- ✓ Geef opdrachten waarbij je **de hele klas betrekt** en **samenwerken** stimuleert.

Don't

- ✗ Contact leggen op een manier die controlerend voelt voor de leerling.
- ✗ Leerlingen alles op dezelfde manier laten verwerken.
- ✗ Enkel individuele opdrachten geven.

Verbondenheid op afstand

- ✓ Organiseer regelmatig een **online vragenuurtje** voor degenen die daar behoefte aan hebben.
Geef ook persoonlijke aandacht aan je leerlingen.

- ✗ Alleen in de 'reguliere' lessen instructies geven zonder ruimte voor extra uitleg.

Voor leerlingen

Wat kunnen leerlingen zelf doen om hun motivatie op peil te houden? Met deze tips help je ze op weg.

Wat heb je nodig?	Wat moet je doen?
rustige omgeving	Thuis: richt je werkplek zo in dat je er rustig en gefocust kunt werken. Op school: vraag bijvoorbeeld aan je docent of je met een koptelefoon muziek mag luisteren als je zelfstandig gaat werken.
doelen	Stel doelen. Schrijf ergens op wat je wil bereiken en ook: waarom! Dan weet je waar je het voor doet.
planning	Wat kun je per dag af hebben? Maak een realistische planning voor jezelf. Streep gedane taakjes af, dat geeft voldoening!
overzicht	Houd je voortgang in de gaten. Sta stil bij dingen die goed zijn gegaan. Voor je motivatie is het belangrijk om successen te vieren.
concentratie	<ul style="list-style-type: none">- Focus op één ding tegelijk.- Ga regelmatig naar buiten en beweeg.- Het klinkt misschien saai, maar ga op tijd naar bed!
reflectie	Kijk terug op wat je geleerd hebt en stel jezelf de vraag: wat zou ik de volgende keer anders doen? Zo zorg je dat er geen terugkerende frustraties zijn.